

Une nouvelle présidente au CP

Après avoir présidé le conseil de Participation durant 10 ans, et ce avec sagesse et clairvoyance, Françoise Guillaume cède sa place à la nouvelle génération. Le conseil d'administration attribue la présidence à Maïté de Hemptinne, maman d'élève en 3e et 5e, en qualité de représentante du Pouvoir Organisateur. Nous fêtons les 10 ans de l'École Active cette année, il s'agit d'une belle occasion pour ouvrir un nouveau cycle.

La place des parents dans les institutions de l'École

Chaque année se tient la réunion générale des parents. Celle-ci est co-organisée par l'École Active et l'ASBL les Amis de l'École Active. Cette réunion, qui s'est tenue en ligne, a réuni 50 parents (sur 1000). Nous constatons qu'il y a moins de collaboration et d'investissement de la part des parents d'élèves qu'auparavant. Or au départ, cette école a été créée par ceux-ci. Le conseil de participation se questionne et cherche des pistes pour redynamiser le rôle de la famille dans le modèle mis en place par l'École Active et pour retrouver une collaboration plus forte dans l'éducation et le développement de nos enfants.

Le système participatif

Une réflexion et remise en question de notre système participatif est en cours depuis l'année dernière. Portée par des élèves, le fait de repenser leurs places dans notre école apparaît comme une nécessité. En septembre, l'équipe éducative a suivi une journée de formation avec CGé (ChanGements pour l'égalité) afin de se doter de nouveaux outils pour permettre de retravailler le sens et la forme du modèle participatif au sein de l'école. Claude Pietron poursuit un travail d'analyse, de conseil et d'observation depuis de nombreuses années et continuera d'accompagner les enseignant.es sur ce sujet. À l'instar des réflexions sur la participation citoyenne, le comment de la participation des élèves est une question qui se renouvelle et s'actualise sans cesse dans notre école.

Vous avez envie de prendre un rôle plus central dans le développement de votre enfant ? Vous avez des suggestions d'amélioration ? Vous êtes intéressés par la vie à l'école de votre enfant et voulez participer à son amélioration continue ? Prenez contact avec secretariat@ecoleactive.be

Les retards

Des élèves se plaignent du retard occasionné par ... leur retard. Remettons en contexte, cette année a vu notre système de gestion des retards se transformer.

Pour rappel, les élèves doivent être à 8h25 dans l'école et les cours commencent à 8h30. Pour ce qui est de la pause du midi, les élèves doivent être revenus à l'école à 12h45. Dans les deux cas, l'éducatrice se poste à l'entrée de l'école pour notifier l'heure d'arrivée. A partir de 8h30, l'éducatrice considère qu'ils'agit d'un retard. Les élèves doivent présenter leur journal de classe (JDC), l'éducatrice note l'heure d'arrivée dans le JDC et l'encode dans son système, puis, l'élève peut rejoindre sa classe.

Les plaintes proviennent du fait qu'il y a souvent une file créée par la gestion du grand nombre de retards. Le délai d'arrivée en classe prive parfois les élèves d'une quinzaine de minutes de cours.

En résumant les choses : les élèves aimeraient que l'École gère mieux les retards et l'École souhaiterait que les élèves ne soient pas en retard du tout. Le Conseil de participation souligne que plutôt que de travailler sur les conséquences, il est important de traiter les symptômes. Une réflexion collective sur la ponctualité doit donc être menée.

Un projet contre le harcèlement

Le problème du harcèlement scolaire est au cœur des préoccupations de l'École Active. À ce sujet, un nouveau projet est porté par Anna Krogulec, professeur de morale dans les trois premières années du secondaire. L'école a répondu à un appel à projets pour une politique de prévention du harcèlement et climat scolaire dont le but est de continuer et d'améliorer la formation des professeur.es et des élèves sur ce sujet.

C'est l'occasion de faire un point sur ce que l'École Active met déjà en place.

Notre école travaille sur deux axes : l'axe préventif et l'axe réactif. Au niveau préventif, l'école met en place : la médiation par les pairs* ; le conseil de la classe ; les espaces régulés au niveau des récréations ; des activités de sensibilisation en 1e, 2e et 3e. Celles—ci sont données en cours de morale avec le soutien des éducatrices. Des séances d'information à destination des parents ont été également organisées il y a quelques années.

Au niveau réactif, l'école a créé le projet des « alliés en classe » ; elle recourt aux espaces de parole régulés ; ainsi que des sanctions/réparations. L'école a mis en place un système de « Jeunes de confiance » avec l'aide d'Infor Jeune. Des élèves volontaires ont été formés. C'est vers eux que peuvent se tourner des élèves qui ressentent un mal être à l'école, et ce lors de permanences. Ces élèves sont à l'écoute et peuvent diriger efficacement vers les bonnes personnes ; éducatrices, le PMS, et certains numéros d'appel.

* La médiation par les pairs : il s'agit d'ensemble d'élèves et d'adultes formés à la gestion de conflit ; on apprend à écouter dans une position neutre et on régule la discussion.

Une visite d'élève de Bologne

Après une rentrée joyeuse et sereine, l'École Active a mené un projet avec une école italienne. Le mois d'octobre a vu l'arrivée d'une dizaine d'élèves issus de Bologne. Le projet a été initié par une élève de rhéto. Partie dans la région bolognaise l'an dernier, elle a rencontré des élèves apprenant le français. Ces correspondant.es ont suivi une semaine de cours en français et ont logé chez des familles de l'école. Une première expérience positive dans ce domaine pour notre école !